

2年1組の実践

1 学年のテーマ

「自分で課題を決め、友達と関わりながら学ぶ児童」

2 実践の方法

(1) 教科と単元

教科「かけ算(2)」(9時間完了)

(2) 具体的な手立て

- ① 計算スキルを活用し、自分の力にあったコースを選んで練習ができるようにする
(個別最適な学び)
- ② 問題の解法を考える時に、友達と考えを伝え合って様々な考えに触れることで学びを深めるようにする。
(協働的な学び)

3 公開授業の様子(9/9時間)



①「自分に合った計算スキルのコースを選んで問題に取り組んでいる様子」



②「友達と考えを伝え合っている様子」